ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ»
(ДОСААФ РОССИИ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛЖСКАЯ АВТОМОБИЛЬНАЯ ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель РО ДОСААФ России
Волгоградской области
С. П. Забеднов
«___»_____2019 года

Программа развития
ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России»
на 2020-2024 годы

г. Волжский - 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 85
От 30.12.2019 г
Начальник ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» Н.И. Флора

Принято на педагогическом совете
Протокол №12
от 30.12.2019 г
Председатель О.В. Щекин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России»
на 2020-2024 год

Оглавление

№№ п/п	Раздел	Страница
1	Паспорт Программы ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» на 2020-2024 годы	3
2	Информационная справка	4
3	Историческая справка	5
4	Аналитический модуль	6
5	Кадровый состав	8
6	Основные направления развития	9
7	Мероприятия программы развития	10
8	Ожидаемые результаты от реализации программы	12
9	Финансирование мероприятий программы	12
10	Контроль за реализацией программы развития Организации	13

1. Паспорт Программы развития ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» на 2020-2024 годы

1	Наименование программы	Программа развития ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» на 2020-2024 годы
2	Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196- ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Федеральная целевая программа развития образования на 2020-2024 годы Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2020-2025 годах», Устав ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» на 2020-2024 годы
3	Заказчик Программы	ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» на 2020-2024 годы
4	Основные разработчики программы	Администрация и преподавательский состав ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» на 2020-2024 годы
5	Цель программы	Формирование условий для грамотного, ответственного и безопасного поведения участников дорожного движения, подготовка работников автомобильной отрасли путем профессионального обучения. Разработка и формирование стратегии, которая максимально повысит долгосрочную эффективность и устойчивое развитие ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» на 2020-2024 годы
6	Задачи программы	Повышение качества образования. Совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения. Создание условий для профессионального совершенствования преподавательского состава. Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Совершенствование организационно - управленческой структуры ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» на 2020-2024 годы по повышению качества образования и подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики
7	Сроки и этапы реализации программы	2020 – 2024 годы
8	Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ Россиии. Педагогический коллектив, Обучающиеся и выпускники образовательной организации
9	Источники финансирования	Средства от оказания платных образовательных услуг, средства от членских взносов, привлеченные средства
10	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение качества обучения. Повышение профессиональной компетентности преподавателей. Совершенствование материально-технической базы Организация. Повышение эффективности системы управления организацией. Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических

		рекомендаций) и деятельность по их распространению. Увеличение количества мест ведения образовательной деятельности. Расширение видов реализуемых программ подготовки водителей различных категорий и подкатегорий.
	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы. Корректировка программы осуществляется ежегодно по мере необходимости

2. Информационная справка

Полное наименование	Профессиональное образовательное учреждение «Волжская автомобильная школа Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Волгоградской области
Сокращенное наименование	ПОУ "Волжская автошкола ДОСААФ России"
Начальник	Флора Николай Иванович
Главный бухгалтер	Гурина Марина Викторовна
Расчетный счет	40703810211160100516
БИК	041806647
Кор. счет	30101810100000000647
ИНН	3435008385
КПП	343501001
ОГРН	1023402004207
ОКТМО	18710000
ОКПО	04647262
ОКВЭД	80.41.1
ОКФС	53
ОКОПФ	81
ОКОГУ	49014
Учредители	Региональное отделение ДОСААФ России Волгоградской области
Адрес организации	404130, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Горького,39
Почтовый	404130, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Горького,39
Телефон-факс	(8443) 31-31-11
Телефон руководителя	(8443) 31-31-11
Секретарь	(8443) 31-31-11
Главный бухгалтер	(8443) 31-30-31 tin24@mail.ru
Электронная почта	dosaaf-vlz@yandex.ru
Сайт организации	dosaaf-vlz.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 34Л01 № 0000524 Комитет образования и науки Волгоградской области области от 26 ноября 2015 г., бессрочно

Реализуемые образовательные программы	Программы профессиональной подготовки: Подготовка водителей мототранспортных средств категории «А»; Подготовка водителей автомобиля категории «В»; Подготовка водителей автомобиля категории «С» ; Подготовка водителей автомобиля категории «Д»; Подготовка водителей автомобиля категории «СЕ» ; Подготовка водителей автомобиля категории «ВЕ»; Подготовка водителей автомобиля категории «ДЕ»; Электрогазосварщик (2 разряд); Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Тракторист категории А1 (Внедорожные мототранспортные средства, квадроциклы); Тракторист категории «В»; Тракторист категории «С»; Тракторист категории «Е»; Машинист бульдозера; Машинист экскаватора; Водитель погрузчика; Машинист крана – манипулятора автомобильного; Машинист автовышки и автогидроподъемника; Стропальщик (3 разряд); Слесарь по ремонту автомобилей; Слесарь ремонтник. По результатам обучения лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии водителя соответствующей категории
Другие разрешительные документы	Заключение Управления ГИБДД УМВД России по Волгоградской области № 34-151 от 8 июля 2015 года «О соответствии установленным требованиям учебно-материальной базы для образовательных программ подготовки водителей транспортных средств категории «М», «А», «А1»,«В»,»В1», «С», «С1» «ВЕ», «СЕ», «ДЕ» Согласованные программы подготовки водителей транспортных средств категории «М», «А», «А1»,«В»,»В1», «С», «С1» «ВЕ», «СЕ», «ДЕ» с механической и автоматической трансмиссией.

Историческая справка

20 декабря 1952 года приказом ЦК ДОСААФ СССР за № 123 был создан Автомотоклуб №7 третьей категории, который разместился в рабочем поселке Средняя Ахтуба в помещении бывшей церкви. В 1954 году Автомотоклуб был переименован в Волжский Автомотоклуб ДОСААФ.

В ноябре 1955 года Волжский Автомотоклуб был передислоцирован в помещение старой школы Верхней Ахтубы г. Волжского и Автомотоклубу присвоена вторая категория.

С декабря 1957 года Автомотоклуб был передислоцирован в помещение горвоенкомата г. Волжского и первоначальный штат был значительно расширен.

В октябре 1962 года Волжскому Автомотоклубу ДОСААФ присвоена первая категория.

Автомотоклуб приступил к подготовке технических специалистов не только для

народного хозяйства, но и допризывной молодежи для службы в Вооруженных силах СССР. Подготовка кадров для народного хозяйства была значительно расширена. Для Вооруженных сил СССР готовились допризывники по специальности: водители-механики ТМЗ средств и водители карбюраторных машин.

В октябре 1972 года Автомотоклуб разместился во вновь построенном здании, где мы и находимся, с хорошо оборудованными учебными классами и лабораториями.

В настоящее время «Волжская автошкола ДОСААФ России» является одной из лучших школ ДОСААФ Волгоградской области. Неоднократно была награждена дипломами и кубками Центрального Совета и РО ДОСААФ России. В городе Волжский является лидером среди автошкол по количеству и качеству подготовленных водителей.

Школа осуществляет:

Подготовку призывников города к службе в Вооруженных Силах РФ по специальностям:

- ВУС 837 Водитель автомобиля категории «С».
- ВУС 859 Водитель механик топливомаслозаправочных средств.
- ВУС 845 Водитель автомобиля категории «Д».

• Подготовку граждан специальностям массовых технических профессий, в том числе:- подготовка водителей транспортных средств всех категорий;

• обучение специальности "водители транспортных средств оборудованных световыми и звуковыми сигналами";

• водителей и консультантов по перевозке опасных грузов, трактористов, бульдозеристов, экскаваторщиков, слесарей по ремонту автомобилей, слесарей – электриков по ремонту электрооборудования , электрогазосварщиков, электриков и других специальностей;

• Курсы операторов ЭВМ, электриков, продавцов и другие

Аналитический модуль.

Знание слабых и сильных сторон Организация, позволит разработать такую стратегию, которая поможет не только преодолеть имеющиеся в Организации слабости, но и позволит использовать сильные стороны для того, чтобы получить отдачу от появившихся возможностей.

Вырабатывая стратегию, следует помнить, что неиспользованная возможность может стать угрозой, если ее использует конкурент.

Стратегии имеют несколько отличительных черт.

1) Процесс выработки стратегии завершается не каким-либо действием, а выбором общих направлений, реализация которых обеспечит развитие и укрепление позиций Организация.

2) Разработка стратегических проектов происходит методом поиска.

3) В ходе формулирования стратегии приходится пользоваться сильно обобщенной, неполной и неточной информацией о различных альтернативах, поскольку нельзя предвидеть все нюансы наперед.

4) В процессе поиска появляется более точная информация, открываются конкретные альтернативы, которые вносят корректировку в первоначальный стратегический выбор.

Создание или моделирование возможностей является важным фактором развития Организация.

Для окружающей среды, характерны постоянные изменения, создающие для организации возможности и угрозы. Анализ среды является исходным процессом стратегического управления, поскольку он определяет цель Организация, позволяет выработать стратегию поведения, которая поможет достичь цели.

Стратегический анализ позволяет исследовать окружающую среду, ресурсный потенциал организации, определить «текущее состояние дел» в организации, выявить условия дальнейшего успешного развития.

Анализ среды предполагает изучение трех ее составляющих:

- макроокружения;
- непосредственного окружения;
- внутренней среды организации.

В настоящее время организация реализует следующие виды образовательных программ подготовки, переподготовки водителей транспортных средств.

К основным образовательным программам относятся:

- подготовка водителей транспортных средств категории «М», «А», «А1»,«В»,»В1», «С», «С1» «ВЕ», «СЕ», «ДЕ» с механической и автоматической трансмиссией.

К дополнительным программам относятся:

Переподготовка водителей транспортных средств на другую категорию;

Электрогазосварщик (2 разряд);

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

Тракторист категории А1 (Внедорожные мототранспортные средства, квадроциклы);

Тракторист категории «В»;

Тракторист категории «С»;

Тракторист категории «Е»;

Машинист бульдозера;

Машинист экскаватора;

Водитель погрузчика;

Машинист крана – манипулятора автомобильного;

Машинист автовышки и автогидроподъемника;

Стропальщик (3 разряд);

Слесарь по ремонту автомобилей;

Слесарь ремонтник. И другие профессиональные программы.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 г. «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий». Для осуществления образовательной деятельности организация располагает необходимыми кабинетами для проведения теоретических и практических занятий. В аудиториях имеются разрезные узлы и агрегаты автомобилей, видеопроекторы и мультимедийные средства, наглядные пособия в соответствии с программой обучения, стенды, показывающие принцип работы различных систем автомобиля, плакаты, как по специальной подготовке, так и по оказанию первой помощи. Кроме того, организация использует авторские мультимедийные презентации преподавателей. Каждый обучающийся обеспечивается учебным печатным изданием «Правила дорожного движения» и перечнем учебной литературы. Обучение по всем образовательным профессиональным программам ведется на платной основе по договорам об образовательной деятельности.

Обучающимися организации являются лица старше 16 лет. Обучение проводится в очной и вечерней форме. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Ежегодно организация обучает до 100 групп по программе подготовки водителей транспортных средств различных категорий наполняемостью до 24 человек и до 20 групп по остальным дополнительным профессиональным программам. Теоретическое обучение проводится как в дневное, так и в вечернее время, а так же в выходные дни. Практическое обучение в дневное и вечернее время, и в выходные дни. По окончанию обучения обучающимся выдается свидетельство и другие документы о образовании установленного образца. Организация также осуществляет организованную сдачу экзаменов в ГИБДД.

В распоряжении Организация имеются следующие технические средства:

- грузовые автомобили – 14 шт;
- специальные автомобили – 5 шт;
- автобусы – 2 шт;
- легковые автомобили – 12 шт;
- прицепы к грузовому автомобилю – 3 шт;
- прицеп к легковому автомобилю – 2 шт.
- трактора – 3 шт;
-квадр циклы 1 шт.

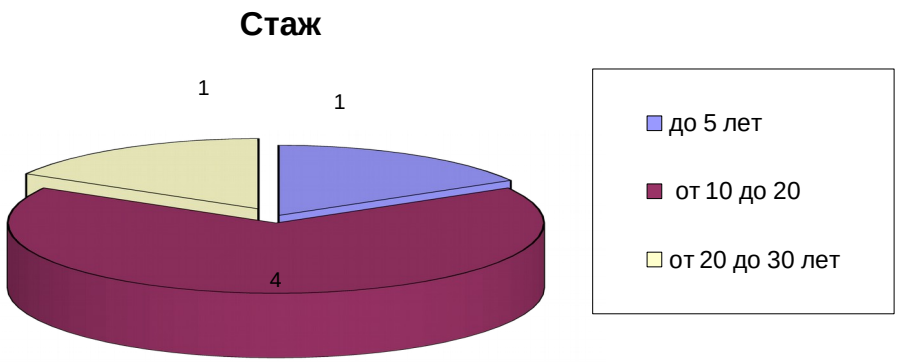
Деятельность по развитию рекламы образовательных услуг организацией ведется на достаточном уровне, в сети интернет, в организациях и предприятиях.

3. Кадровый состав

Среднегодовая численность работающих в Организации составляет 53 человека, в том числе 24 человека - штатные работники.

Учебный процесс обеспечивается 6 педагогическими работниками. Все 6 человек имеют – высшее образование.

В организации работают 4 педагогических работников со стажем более 10 лет, что составляет 84 % от общего числа педагогов, а это, как известно, наиболее эффективное ядро (положительный потенциал) для организации образовательной деятельности.



Оценивая все вышеизложенные факты, можно выделить следующие

В этих условиях выделяются следующие проблемы:

- развитие системы качества образования и контроля ее эффективности;
- недостаточное использование современных образовательных технологий;
- недостаточная эффективность использования информационно - коммуникационных технологий как фактора повышения качества образования;

слабые стороны:

- Перенасыщение рынка автошкол;
- Занижение стоимости обучения частными школами (демпинг цен);
- Недостаточное количество обучаемых;

- Недостатки в рекламной политике;
- Недостатки в мониторинге окружающей среды;
- Малая наполняемость групп по программам переподготовки водителей и дополнительным профессиональны программам;
- Падение спроса в летний период.
- Финансовые затруднения.
- Текучесть кадров.

сильные стороны:

- Наличие в собственности учебных автомобилей и гаражей для хранения транспортных средств.
- Преподавательский состав имеет большой опыт работы.
- Имеется компьютерный класс, медицинские тренажеры и т.п.
- Большая учебная библиотека (бумажный, электронный вариант)
- Хорошая репутация, сложившаяся годами.
- Обучение школьников общеобразовательных средних школ.
- Сотрудничество с центром занятости населения по вопросам обучения безработных граждан.

Перечисленные факторы в условиях большой конкуренции на рынке образовательных услуг в сфере подготовки водителей затрудняют дальнейшее развитие Организации. Кроме того, Правилами предусмотрено, что при наличии у организации, осуществляющей образовательную деятельность, условий для проведения теоретического экзамена и (или) экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством, соответствующих настоящим Правилам, допускается их проведение с использованием учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Создание таких условий позволит привлечь в Организацию новых обучающихся и поможет создать конкурентные преимущества

4. Основные направления развития Организация

К основным направлениям развития относятся:

- Повышение качества обучения;
- Повышение профессиональной компетентности педагогического состава организации;
- Совершенствование материально-технической базы организации;
- Повышение эффективности системы управления организацией.
- Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению;
- Увеличение количества мест ведения образовательной деятельности
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности;
- Развитие рекламы;
- Совершенствование ресурсного обеспечения организации;
- Повышение квалификации педагогических работников;
- Расширение видов реализуемых программ подготовки водителей различных категорий и подкатегорий.

5. Мероприятия программы развития Организация

№ п\п	Мероприятие	Срок реализации
	1. Повышение качества обучения	
1.1	Исследование рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей, выявление и внедрение положительного опыта	2020-2021
1.2	Обеспечение учебного процесса нормативными документами: примерные программы дисциплин и профессиональных модулей	По мере необходимости
1.3	Разработка и коррекция рабочих программ и календарно-тематических планов для обеспечения учебного процесса	Постоянно
1.4	Создание библиотеки методических разработок преподавателей (контрольных экземпляров)	2020-2021
1.5	Пополнение библиотечного фонда Организации	2021-2022
	2. Создание системы контроля качества обучения	
2.1	Внедрение системы компьютерного тестирования обучающихся по теоретическим дисциплинам из расчета не менее 2 рабочих мест на каждое место осуществления образовательной деятельности	2021-2022
2.2	Осуществление анализа результатов сдачи экзаменов на право управления транспортными средствами (в том числе в привязке к проводившим обучение преподавателям и мастерам производственного обучения)	Ежеквартально
2.3	Внедрение системы оценки качества обучения обучающимися	2021-2023
	3. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава	
3.1	Направление преподавательского состава на курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года)	2020-2024
3.2	Проведение в Организации семинаров с преподавательским составом по актуальным вопросам обучения (не реже 1 раза в квартал)	2020-2024
3.3	Участие руководящего и преподавательского состава в семинарах, конференциях, проводимых по тематике подготовки водителей транспортных средства	2020-2024
	4. Совершенствование материально-технической базы	
4.1	Обеспечение каждого места ведения образовательной деятельности в соответствии с перечнем учебного оборудования, указанного в Примерных программах подготовки водителей	Постоянно по мере необходимости
4.2	Оснащение современным учебно - производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением Организация, внедрение современных образовательных программ и обучающих технологий	2020-2024
4.3	Обновление всех стендов, наглядных пособий, макетов	По мере необходимости
4.4	Текущий ремонт помещений	Ежегодно
4	Обновление разметки на учебной площадке	Ежегодно

4.5		
4.6	Стимулирование обновления парка учебных автомобилей	2020-2024
5. Повышение эффективности системы управления организацией		
5.1.	Разработка и коррекция действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами	Постоянно
5.2.	Внедрение системы информирования обучающихся об учебных и иных мероприятиях на официальном интернет-сайте организации и в социальной сети «В контакте»	Постоянно
5.3	Обеспечение обязательной публичной отчетности организации	Постоянно
5.4	Совершенствование системы электронного документооборота	2020-2024
5.5	Проведение рекламных кампаний в сети Интернет и в районах осуществления образовательной деятельности	2020 - 2024
6. Увеличение количества мест ведения образовательной деятельности. Расширение видов реализуемых программ подготовки водителей различных категорий и подкатегорий		
6.1	Анализ конъюнктуры рынка образовательных услуг в сфере подготовки водителей.	2020 - 2021
6.2.	Подбор новых помещений для осуществления образовательной деятельности, заключение договоров	2020 - 2024
6.3.	Подбор площадок для первоначального обучения вождению (по возможности в близости от мест теоретического обучения)	По результатам анализа
6.4.	Подготовка рабочих программ подготовки водителей по различным категориям и подкатегориям	2020 - 2024

Программа развития организации представляет собой комплексную схему стратегического управления изменениями, направленными на решение ключевых вопросов. Основной упор в улучшении позиций организации должен быть сделан на повышение эффективности использования собственных ресурсов, включая активизацию и развитие имеющегося потенциала.

Реализация программы развития будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям.

Четкая стратегия, достоверный и своевременный мониторинг контроля изменения желаний потребителей позволит использовать все возможности организации, снижение уровня цен, при увеличении спроса на услугу позволит получать доходы.

Стратегия развития организации определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные организации – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Управление транспортным средством как источником повышенной опасности возлагает на водителя ответственность не только за свою жизнь и здоровье, но и за жизнь и здоровье других участников дорожного движения. Это предъявляет к организации целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система транспортной отрасли России развивается в сложных динамичных экономических условиях. Таким образом, содержание обучения, организация образовательного процесса и технологии обучения, организация управления организацией и повышения квалификации педагогических работников должны быть направлены на повышение качества обучения, подтвержденное успешным получением водительского

удостоверения, а знания и навыки, полученные в процессе обучения позволяли бы «начинающим водителям» стать грамотными и ответственным участниками дорожного движения. Важными задачами организации в современных условиях становятся: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей. Организация оказывает следующие услуги:

• Услуга А: курс полного обучения (теория и вождение);

• Услуга Б: переподготовка водителей по программам обучения;

• Услуга В: обучение по дополнительным профессиональны прогаммам.

После анализа деятельности Организации было определено место каждой услуги:

1. Услуга А – основной вид деятельности. Дает значительную прибыль в силу высокой конкурентоспособности, но требует больших объемов финансовых средств для продвижения услуги. Конкурентоспособность можно поддерживать и повышать через повышение качества оказания услуг, дополнительную рекламу, модификацию услуги. Основная цель стратегии: поддержать отличительные преимущества в условиях растущей конкуренции.

2. Услуга Б – дополнительный вид деятельности. Сбыт на данную услугу нестабилен, но она и не требует значительных затрат. Основная стратегическая цель: напоминающая реклама, персональная работа с клиентами, то есть стимулирование сбыта услуги.

3. Услуга В – сопутствующий вид деятельности. Является отличительным преимуществом, поскольку наша организация единственная, которое оказывает данный вид услуг. Необходимо все внимание направить на повышение конкурентоспособности услуги, так как она имеет шанс на успех.

Проведение эффективной рекламной кампании: радио, публикации в газетах, увеличение числа районов и населенных пунктов, в которых будут расклеиваться объявления, размещение дополнительного баннера в городе и текущих рекламных мероприятий. Все это позволит увеличить количество групп на разные категории водителей. Приобретение новых учебных автомобилей, в том числе иномарок, в замен старых, заключение договоров аренды на недостающую технику, совершенствование ресурсного обеспечения организации - закупка новых мульти-медиа продуктов, методических пособий позволит более качественно предоставлять образовательные услуги. Оснащение современным учебно - производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением организации, внедрение современных образовательных программ и обучающих технологий. Обновление всех стендов, наглядных пособий, макетов. Текущий ежегодный ремонт помещений. Обновление разметки на площадке первоначального обучения вождению..

6. Ожидаемые результаты от реализации программы.

1. Повышение спроса на ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» на 10-15 %.
2. Повышение конкурентоспособности.
3. Повышение качества и эффективности образования.
4. Обновление материальной базы организации

7. Финансирование мероприятий программы

Финансирование мероприятий программы осуществляется в рамках хозяйственной деятельности ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» в первоочередном порядке

10. Контроль за реализацией программы развития

Для организации контроля над реализацией мероприятий программы осуществляется ежегодный отчет ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России» по выполнению разделов программы перед учредителем Региональным отделением ДОСААФ России Волгоградской области.